



Campus Kollisionen 2017

Feedback der Studierenden (Rücklauf: N=183)

Dr. Jana Rückmann, Dr. Cornelia Wagner

Was ich gelernt habe?

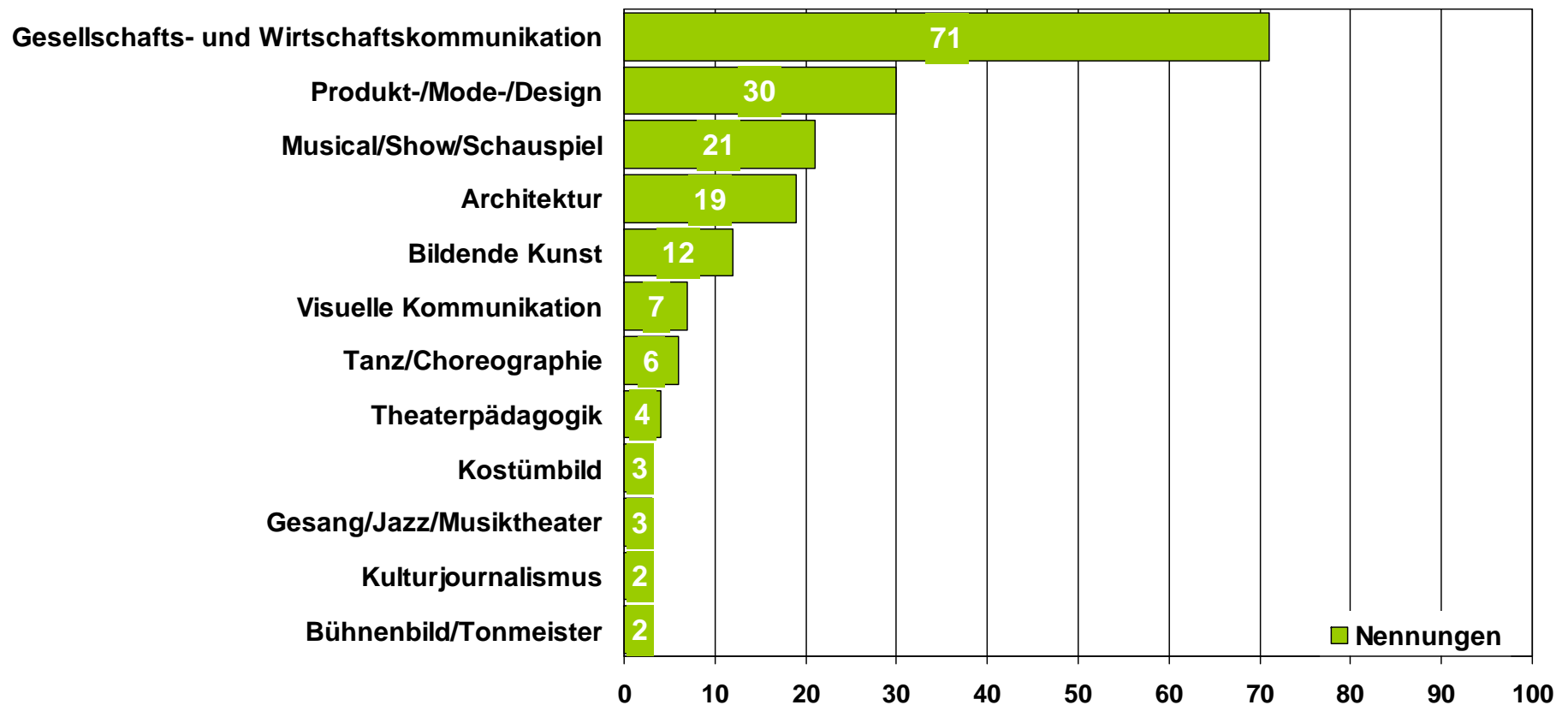
„Arbeiten in Gruppen mit unterschiedlichen Denkstrukturen können dazu verleiten, sich selbst loszulassen, sich auf Neues einzulassen und neu zu denken.“ (FB 102)





Studiengang der Befragten:

(N=180)





Befunde zu den Kollisionsprojekten (N=181)

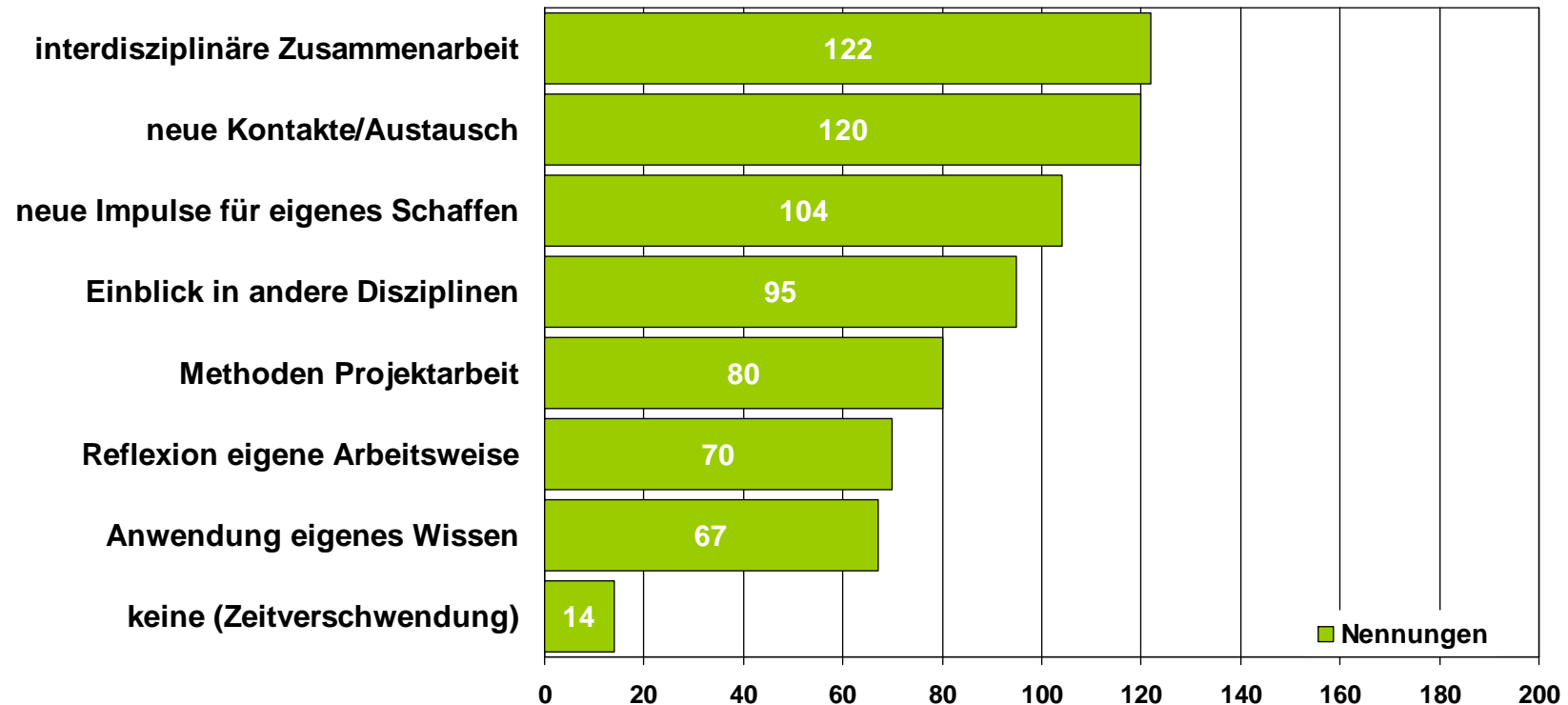
Die Arbeit im Kollisionsprojekt empfand ich als ...					
angeleitet	7%	22%	45%	26%	frei
klar	24%	42%	28%	6%	konfus
spannend	50%	39%	10%	1%	langweilig
vielfältig	50%	40%	10%	0%	monoton

- * rund 87% der Befragten haben in ihrem „Wunschprojekt“ gearbeitet
- * rund 68% geben an, mit den Kollisionen Pflichtpunkte erwerben zu wollen und etwa 15% nahmen auch teil, weil die Kollisionen zum Studium passen
- * etwa 60% der Befragten wählten das Kollisionsprojekt nach Interesse aus, jeweils rund 40% möchten zudem interdisziplinäres Arbeiten oder Neues ausprobieren
- * knapp 10% gaben zudem an, dass der Termin günstig war
- * knapp 80% arbeiteten in interdisziplinären Teams, mehr als 10% in disziplingleichen Teams und knapp 10% allein oder mit Partner*in



Welche Impulse nehmen Sie aus den Kollisionen mit?

N=180 (11x 1 Impuls, 140x 2-5 Impulse, 29x mehr als 5 Impulse)



* Eine Person empfand die Kollisionen ausschließlich als Zeitverschwendung.

* Der Anteil der Studierenden, die das Arbeiten in den Kollisionen als interdisziplinäre Zusammenarbeit erlebt haben, ist gegenüber den Kollisionen von 2016 um rund 10% gestiegen (im Vergleich zu 2015-2016 war bereits ein 10%iger Anstieg zu verzeichnen).



Offene Rückmeldungen

Lernergebnisse (N=139, 19 Mehrfachantworten)

Teamarbeit/Austausch (30)

Selbsterfahrung (25)

Interdisziplinäres Arbeiten (22)

Thematische/r Impulse/Input (17)

Neue Ansätze/Perspektiven (15)

Projektarbeit/neue Arbeitsweisen (10)

In wenig Zeit kann man viel schaffen (9)

Praktisches Arbeiten/freies Arbeiten (7/2)

Neue Studierende/Studiengänge kennenlernen (6)

Tolle Erfahrung/Spaß bei der Arbeit (6)

Hinweise/Anregungen (N=83)

Projektbezogene Rückmeldungen (28): Formulierung von Anforderungen, kleinere Aufgaben, mehr Anleitung durch die Lehrenden, weniger Anleitung, klarere Struktur, mehr Vorabinfos, mehr finanzielle Mittel, bessere Ausschilderung der Räume

Häufigkeit/Dauer (18): länger, je Semester, Termin/früher im Semester

Lob (13)

Gruppenzusammensetzung (12): Auf Durchmischung der Studiengänge achten, nicht zu volle Gruppen

Mehr Auswahl an Projekten (6)

Abschlusspräsentation (5): klareres Ziel der Präsentation, nicht am Samstag, Arbeit der Studierenden ins Zentrum stellen

Anmeldeverfahren (1): Losverfahren